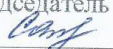


Введено в действие приказом
МОУ Детский сад № 14
№ 90 от 31.08.2018 г.
приказ № 90
Заведующий
МОУ Детский сад № 14
И.А. Тимохина



УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 14
Протокол от 31.08.2018 г. № 6
Председатель Совета МОУ
 С.Р. Сапельникова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 Советского района Волгограда»
дополнения и изменения
на 2018- 2019 учебный год**

II Содержательный раздел

Внести изменения в раздел 2.13. «Иные характеристики содержания программы» Распределение детей по возрастным группам

группа №1 (2-3 года)	группа №2 (4-5 лет)	группа №3 (4-5 лет)	группа №4 (5-6 лет)	группа №5 (1-2 года)	группа №6 (3-4 года)	группа №7 (6-7 лет)	группа №8 (4-5 лет)	группа №9 лог.г р. (5-6 лет)	группа №10 лог.г р. (6-7 лет)	группа №11 (3-4 года)	группа №12 (1-2 года)
21	27	27	22	17	24	29	20	13	15	23	17

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Первая группа раннего возраста	1-2	2
Вторая группа раннего возраста	2-3	1
Младшая группа	3-4	2
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	3
Подготовительная	6-7	2

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	Процентное соотношение
I	64	25,1
II	182	71,4
III	5	2,0
IV	1	0,4
V	3	1,1

Внести изменения в организационный раздел III

Расписание периодов организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад №14
И. А. Тимохина

	№ 1 (2-3 года) по подгруппам	№ 12 (1-2 года) Игры-занятия по подгруппам	№ 5 (1-2 года). Игры-занятия по подгруппам
понедельник	1. Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 08.40-08.50 2. Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое и нравственное воспитание) 09.00-09.10	08.50-09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 2. Развитие движений	08.50-09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.10 2. Развитие движений
вторник	1. Позн. д-ть. Познавательное развитие (1-ФЭМП 2 - мир природы, 3 – сенсорное развитие, 4-предметное окружение) 08.40-08.50 2. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка). 09.00-09.10	08.50-09.00 1. Со строительным материалом 16.00-16.15-16.30 2. Музыкальное	08.50-09.00 1. Музыкальное 16.00-16.15-16.30 2. Со строительным материалом
среда	1. Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 08.40-08.50 2. Коммун. д-ть. Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 09.00-09.10	08.50-09.00 1. Развитие движений 16.00-16.15-16.30 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	08.50-09.00 1. Развитие движений 16.00-16.15-16.30 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
четверг	1. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка) 08.40-08.50 – I подгруппа 08.55-09.10 – II подгруппа. 2. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие (музыка) 16.00-16.10	08.50-09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.15-16.30 2. С дидактическим материалом	08.50-09.00-09.10 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.00-16.15-16.30 2. С дидактическим материалом

пятница	1.Продуктивная д-ть. Худ.-эстет. развитие(рисование) 08.40-08.50 – I подгруппа 09.00-09.10 – II подгруппа. 2.Двиг. д-ть на свежем воздухе Физическое развитие. (Физкультура)	09.00-09.10 1.С дидактическим материалом 16.00-16.15-16.30 2.Музыкальное	09.00-09.10 1. Музыкальное 16.00-16.15-16.30 2.С дидактическим материалом
итого	10 занятий/1ч.40 мин.	10 занятий/1ч.40 мин.	10 занятий/1ч.40 мин.

№ 6 (3-4 года)	№ 11 (3-4 года)	№ 2 (4-5 лет)	№ 3 (4-5 лет)
09.20-09.35 1.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 09.40- 09.55 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /сенсорное развитие/предметное окружение)	09.20-09.35 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /сенсорное развитие/предметное окружение) 09.40- 09.55 2.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)	09.10-09.30 1. Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /нравственно-патриотическое воспитание /предметное окружение) 09.40-10.00 2. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)	09.00-09.20 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /нравственно-патриотическое воспитание /предметное окружение) 09.30-09.50 2. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)
09.20-09.35 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40- 09.55 2.Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое и нравственное воспитание)	09.20-09.35 1.Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 09.40- 09.55 2. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)	09.10-09.30 1.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) 09.40-10.00 2.Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация)	09.10-09.30 1.Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое воспитание) 09.40-10.00 2.Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)

<p>09.20-09.35 1.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 09.40- 09.55 2.Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература)</p>	<p>09.20-09.35 1.Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 09.40- 09.55 2.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) II половина дня: 15.50-16.05 Кружок «Маленькие кудесники»</p>	<p>09.10-09.30 1.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) 09.40-10.00 2.Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) II половина дня: 15.50-16.10 Кружок «Пластилинография»</p>	<p>09.10-09.30 1. Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 09.40-10.00 2.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) II половина дня . 15.50-16.10 Кружок «Мастерилки»</p>
<p>09.20-09.35 1.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) 09.40- 09.55 2.Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>09.20-09.35 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40- 09.55 2. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)</p>	<p>09.10-09.30 1.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 09.40-10.00 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорное развитие)</p>	<p>09.10-09.30 1. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорное развитие) 09.40-10.00 2.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)</p>
<p>09.20-09.35 1.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) 09.40-09.55 Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)</p>	<p>09.20-09.35 1.Социально-коммуникативное развитие (1- ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое и нравственное воспитание) 09.40- 09.55 2.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)</p>	<p>09.10-09.30 1.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 09.40- 10.00 2.Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое воспитание)</p>	<p>09.10-09.30 1.Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) 09.40- 10.00 2. Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)</p>
<p>10занятий/2ч.30 мин.</p>	<p>10занятий/2ч.30 мин.</p>	<p>10 занятий/3 ч. 20 мин.</p>	<p>10 занятий/3 ч. 20 мин.</p>

	№ 9 (ст. лог) С 17.09.2018 до 01.03.2018 занятия по подгруппам.	№ 9 (ст. лог) С 01.03.2018 по 31.05.2018 занятия по группам	№ 10 подг. логоп. (6-7 лет)
понедельник	09.00-09.20 1. Логопедическое подгрупповое/ Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность: предметное окружение) 09.30-09.50 2. Логопедическое подгрупповое /Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность: /предметное окружение) 10.00-10.20 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура	09.00-09.20 1. Логопедическое 09.30-09.50 2.Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность: /предметное окружение) 2. 10.00-10.20. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура	09.00-09.25 1. Логопедическое 09.35-10.00 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (предметное окружение / мир природы /нравственно-патриотическое воспитание) 10.15-10.40 3.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)
вторник	09.00-09.20 1. Логопедическое подгрупповое / Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность / мир природы) 09.30-09.50 2. Логопедическое подгрупповое / Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность / мир природы) 3.10.00-10.20 Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) II половина дня. 15.45-16.10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	09.00-09.20 1. Логопедическое 09.30-09.50 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность / мир природы) 3.10.00-10.20 Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) II половина дня. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	09.00-09.25 1. Логопедическое 09.35-10.00 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура II половина дня. 15.35-16.05 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)

среда	09.00-09.20 1. Логопедическое/ Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30-09.50 2. Логопедическое подгрупповое / Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.20 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура	09.00-09.20 1. Логопедическое 09.30-09.50 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.00-10.20 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура	09.00-09.25 1. Логопедическое 09.35-10.00 2. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10-10.35 3. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)
четверг	09.00-09.20 Позн. д-ть. Познавательное развитие/ нравственно-патриотическое воспитание 2. Речевое развитие / Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы) 09.30-09.50 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00-10.20 Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)	09.00-09.20 Позн. д-ть. Познавательное развитие/ нравственно-патриотическое 2. Речевое развитие / Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы) 09.30-09.50 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.00-10.20 Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие (физкультура)	09.00-09.25 1. Логопедическое 09.35-10.00 2. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 10.25.-10.50 3. Муз. д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)
пятница	09.00-09.20 1. Логопедическое/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.30-09.50 2. Логопедическое/ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 3. Муз. д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)	09.00-09.20 1. Логопедическое 09.30-09.50 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.20 3. Муз. д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)	09.00-09.25 1. Речевое развитие / Художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы) 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.25-10.50 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие. Физкультура
итого	16 занятий/ 5ч.20мин.	16 занятий/ 5ч.20мин.	16 занятий/ 6 ч.40 мин

	№ 8 (5-6 лет)	№ 4 (5-6 лет)	№ 7 (6- 7 лет)
понедельник	09.00-09.25 1. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) 09.35-10.00 2.Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /нравственно-патриотическое воспитание /предметное окружение) 10.05-10.30 3. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование)	09.00-09.25 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы /нравственно-патриотическое воспитание /предметное окружение) 2.09.50-10.15 Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)	09.00-09.30 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (мир природы / предметное окружение) 2.09.35-10.15 Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) 3.10.20-10.50 Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)
вторник	09.00-09.25 1.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура) 09.35-10.00 2. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация-прикладное творчество)	09.00-09.25 1. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация-прикладное творчество) 09.35-10.00 2.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)	09.00-09.30 1. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 09.40-10.10 2. Коммун. д-ть .Речевое развитие (Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.) 10.20-10.50 3. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)
среда	09.00-09.25. 1. Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое воспитание) 09.30-09.55 2.Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорное развитие) 10.05-10.30 3. Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) Двиг. деят-ть на св. воздухе. Физическое развитие	09.00-09.25 1. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) 09.30-09.55 2. Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 10.05-10.30 3. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)	09.00-09.30 1. Коммун. д-ть .Речевое развитие (Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте) 09.40-10.10 2. Продуктивная.д-ть. Худож.-эстетич. развитие (лепка/аппликация) 10.20-10.50 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)

четверг	<p>09.00-09.25 1. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) 09.40-10.10 2. Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка) II половина дня: 16.00-16.25 Кружок «Юный краевед»</p>	<p>09.00-09.25. 1. Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое воспитание) 09.30-09.55 2.Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорное развитие) 10.05-10.30 3.Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)</p>	<p>09.00-09.30. 1. Позн. д-ть. Познавательное развитие (ФЭМП) 2.09.40-10.10 Позн. д-ть. Познавательное развитие (нравственно-патриотическое воспитание/познавательно-исследовательская деятельность) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие</p>
пятница	<p>09.00-09.25 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (познават.-исслед. деятельность) 09.30-09.55 2. Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 10.00-10.25 3. Двиг. д-ть. Физическое развитие (физкультура)</p>	<p>09.00-09.25 1.Позн. д-ть. Познавательное развитие (познават.-исслед. деятельность) 09.30-09.55 2. Коммун. д-ть .Речевое развитие (развитие речи. художественная литература) 10.00-10.25 3. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) Двиг. д-ть на свежем воздухе. Физическое развитие</p>	<p>09.00-09.30 1. Социально-коммуникативное развитие (1-ОБЖ, 2-ПДД, 3-Ребёнок в семье и сообществе, 4-Трудовое воспитание) 09.40-10.20 2. Продуктивная д-ть. Худож.-эстетич. развитие (рисование) 10.20-10.50 3.Муз.д-ть. Худ.-эстет. развитие. (музыка)</p>
итого	<p>13 занятий/ 5ч.25мин.</p>	<p>13 занятий/ 5ч.25мин.</p>	<p>14 занятий / 7 ч.</p>

Внести изменения в раздел 3.9. Вариативные формы , способы, методы и средства реализации ООП

Рабочие программы, расписание кружков

социально-коммуникативной направленности: «Люби и знай свой край» (руководитель Пономарёва Н.М.), «Зеленый огонек» (руководитель Трухляева Е.Ю.).

художественно-эстетической направленности:

«Малышарики» (руководитель Романенко С.А.), «Цветные ладошки» (руководитель Волынкина А.А.), «Юный краевед» (руководитель Заболотнева И.В.), «Маленькие кудесники» (руководитель Петрова В.М.), «Мастерилки» (руководитель Денисова Е.К.), «Весёлый пластилин» (руководитель Монахова Н.А.), «Мастерская чудес» (руководитель Сочнева О.С.).

физкультурно-оздоровительной направленности:

«Мульти-пульти» (руководитель Федорченко Е.Ю.)

Познавательной-исследовательской направленности

- «Занимательная математика» (воспитатель Каверина Е.В.)

Дополнить раздел 3.6. и включить в него рабочие программы семейных клубов, семейных гостиных:

- «Здоровячок» (руководители: воспитатели логопедической группы Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., учитель-логопед Ивлева Е.И.) ,
- «Семейный очаг» (руководители: воспитатели Бойченко Н.А., Трухляева Е.Ю.)
- «Мы вместе» (руководитель: воспитатель логопедической группы Пугачёва М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В)
- «Познавай-ка» (руководитель: воспитатель Гришко Е.А.)
- «Растём вместе», (воспитатель Романенко С.А.)
- «Хочу всё знать» (руководитель: воспитатель Монахова Н.А.),
- «Юный патриот» (воспитатель Заболотнева И.В.)
- «Малышок» (руководители: воспитатели Рынза Т.С., Визиренко И.А)
- «Гармония» (воспитатель Пономарёва Н.М.)
- « Очумелые ручки» (воспитатель Денисова Е.К.)
- «Семейные посиделки» (воспитатель Пугачева М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В.)

Дополнить раздел «Требования к материально-техническим условиям реализации Программы»

Методическое обеспечение Программы

Перечень программ и технологий МОУ Детский сад №14

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа.- -1 экземпляр.
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
3. Петрова В.И., Стульник Т. Д.«Этические беседы с детьми» 4-7 лет
4. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
5. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)
6. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»(3-7 лет)
7. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
8. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» (2-3 года) (3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (2-3) (3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3) (3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
11. Серия «Рассказы по картинкам: «Колобок». «Куручка ряба», «Репка», «Теремок»
12. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (2-3) (3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
13. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.,
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр
15. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами
16. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Смирнов Е.О. Диагностика психического развития ребёнка: младенческий и ранний возраст
17. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами
18. Теплюк С.Н. Ребенок второго года жизни
19. Губанов Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста(2-3 год)
20. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года, 3-4, 4-5,5-6, 6-7 лет
21. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду(3-4 года), (4-5), (5-6), (6-7)лет
22. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет
23. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. (4-5), (5-6), (6-7)лет
24. С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» 3-7 лет.
25. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" (4 экземпляра)
26. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет: конспекты занятий»
27. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет
28. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

